Gesprek:

Mogelijkheden:

Klinkt flip the classroom. Zodat je qualitatief beter aan de slag kan in de les. Uitdagende dingen in de les.

Jammer als belonging les valt weg. Je kunt les leuker maken voor degene die voorbereid hebben (met uitdaging).

Weet niet of je alles kan behandelen in die MC(MeerKeuze) vragen.

Talen je kunt niet praten maar wel woordenschat. In les kun je praktisch doen.

ICT ook geen MC vragen, je ziet dat niet alles met MC kan.

Dat zin dingen die in de klas aan bod moten komen.

Mogelijkheid als flip the classroom als werkvorm inzetten.

Leuk en dan kun je er iets mee.

Maar niet als vervanging van de les.

Differentiëren in de les. IN belgie niet (schorsing oid).

Kijk hoe je binnen klas de tijd anders kan indelen. (diff).

Je moet dan wel hele geode vragen in de app krijgen. Makkelijker waar feiten kennis belangrijk is dan voor hogere denkvaardigheid (wiskunde).

Achteraf wel in te zetten. Na uitleg docent kun je het misschien wel. Dan ben je beter voorbereid voor de volgende les die daar weer op voort gaat.

Is een uitdaging om mensen te motiveren.

App vervangt als huiswerk kan, Lijkt ook wel een belonging. Zodat je in klas op uitdagende manier met onderwerp aan de slag kan. Ook feedback voor jezelf.

Hangt af van niveau vragen.

Wie doet vragen?

Docent of leerlingen zelf. Goede extra als leerlingen zelf vragen maken. Meestal zijn zed an moeilijker. een van de beste manieren om te studeren om stof eigen te maken (zelf vragen bedenken).

Zit er iets in de app?

Tool om te stimuleren om actief dingen te doen. Omzichzelf te controleren. Zelf evaluatie. Mits combi met andere vormen (spreekvaardigheden). Vragen van dusdanig niveau.

Anders wordt het wel een problem, als toets goed gaat maar eind toets niet. Als mogleijk punt om meer te differentieren om uitdaging te bieden.